

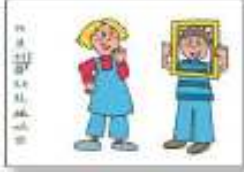
Kindergarten *plus* kapsamındaki malzemeler



Bir kız ve bir erkek çocuğunu temsil eden **El Kuklaları Tula & Tim**, programın ayrılmaz bir parçasıdır. Onların yüzleri “göz alıcı” nitelikte olup ilgi çekerek konular hakkında konuşma ve görüşmelerin yolunu açar.



Her bir **Kindergarten plus** konusu bir şarkı ile ilişkilendirilmiştir. Toplam 10 şarkı bir **Çocuk Şarkıları CD'sine** kaydedilmiştir.



Modüller esnasında **Resimli Kartlar** ve bir **Hissiyat Barometresi** kullanılarak eğitici oyunların oluşturulması ve konuların derinleştirilmesine olanak sağlanır.



Her bir çocuğa, ufak sahneleri taklit ederek oynayabilmesi için iki adet **Parmak Kuklası** ve, derinleştirme modülü kapsamında bir **Ben Defteri** ve bir **Cesaret Kesesi** verilir.



Diğer pedagojik malzemeler arasında ayrıca bir **Öfke Yastığı** ve, yüz mimiklerinin ifade edilebilmesine dair bir **Ahşap Çerçeve**, duygu bilgisi ve duyguların ifade edilmesi hakkında bir **Çocuk Kitabı** ve her bir modülün sonunda çocuklara verilen **Duygu Boncukları** yer almaktadır.



Kindergarten plus'a katılan her bir çocuğa, son modülün bitiminde onun **Kindergarten plus Öyküsü** verilir. Bu eğitim öyküsü, program boyunca yapılan gözlemlere dayanmaktadır. Çocukların gelişim ve konuları burada açıklanır.



Kreşteki bayan ve erkek öğretmenlere ayrıca kapsamlı **Elkitabı Kindergarten plus**, **Modül Kartları** ve bir adet, oyun ve danslara motive edici **Şarkı Defteri** sunulur.

Çocuklar için hazırlanan dokuz modül

İlk iki modülde beden ve duyular söz konusudur. Akabinde duygu ve onların yönetimi ele alınmaktadır. Daha sonra; arkadaşlık, sınırlar, kurallar ve anlaşmazlıklarda davranış biçimleri gibi sosyolojik konular işlenmektedir. Dokuzuncu modülde bir değerlendirme ve kapanış yer alır.

Modüllerin yapısı

Tekerrür eden beher modül süreci; bir karşılama prosedürü, el kuklaları Tula & Tim, pratik alıştırmalar içeren bir tartışma gurubu, meyve sunulan bir mola, hareket içerikli oyunlar, modülün konusuyla ilgili bir şarkı, kreatif ödevler ve bir vedalaşma prosedüründen oluşmaktadır.

Sensomotorik Yeterlilikler	Duyusal yeterlilikler	Sosyal yeterlilikler	Öğrenim yöntemiyle edinilen yeterlilikler	
Modül 1 Bedenim ve ben	Modül 3 Ben ve duygularım	Modül 7 Sen ve ben	Modül 9 Alıp götürdüğüm	Derinleştirme modülü Tula ve Tim ile tekrar karşılama
Modül 2 Duyularım ve ben	Modül 4 Ben, korkum ve cesaretim	Modül 8 Ben ve alanım		
	Modül 5 Ben, öfkem ve Sevincim			
	Modül 6 Ben, hüznüm ve mutluluğum			



Kalıcı öğrenim

Kindergarten plus kalıcı öğrenimi destekler. Program konuları kreşteki günlük yaşama dahil edilir. Düzenlemeden birkaç ay sonra, "Tula & Tim ile tekrar karşılama" adlı derinleştirme modülü tertiplenir.

Kaynaşma ve Esneklik

Kindergarten plus tüm çocuklara hitap etmektedir. Program, kaynaştırıcı bir eğitim sistemi hedefini baz almaktadır. Her bir çocuk, sahip olduğu haktan yararlanması için program süreci, gurubun ve katılan her bir çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlanır.

Kindergarten plus'u kim geliřtirdi?

Kindergarten plus, *Deutsche Liga für das Kind* (Alman Çocuk Federasyonu) adlı Federasyon tarafından geliştirilmiştir. *Deutsche Liga für das Kind*, çocukların sağlık ve hakları söz konusunda, Almanya'da önde gelen federasyonlar arasında yer almaktadır. 250'yi aşkın üye organizasyon arasında bilim dalından cemiyetler, pediatri ve psikoloji alanında faaliyet gösteren örgütler, aile ve gençlik dernekleri ve çok sayıda Lions Kulübü bulunmaktadır. Federasyonun hedefi, çocukların ruhsal sağlığını destekleyip onların hakları ve gelişim fırsatlarını tüm yaşam alanlarında iyileştirmekten ibarettir.

İlgili bilgiler için bkz. www.liga-kind.de

Program hakkında daha fazla bilgi nereden alabilirim?

Kindergarten plus hakkında daha fazla bilgi için bkz. www.kindergartenplus.de

Programın Almanya çapında koordinasyonu, *Deutsche Liga für das Kind* federasyonunun Berlin'deki bürosunda gerçekleştirilmektedir.

Deutsche Liga für das Kind



Charlottenstraße 65, D-10117 Berlin

Tel.: ++49-30 - 28 59 99 70, Faks: ++49-30 - 28 59 99 71

E-posta: post@liga-kind.de

www.liga-kind.de, www.kindergartenplus.de

Kindergarten plus nasıl finanse edilmektedir?

Kindergarten plus'ün düzenlenmesi sponsorlar tarafından finanse edilmektedir. Almanya'da çok sayıda Lions Kulübü bu programı mahallinde teşvik etmektedir. **Kindergarten plus**; **Sınıf2000** ve **Lions'ların Çabası – Yetişkin olmak** adlı programlar ile birlikte, Alman Lions'ların gençlik programının bir parçasıdır. Lions Kulüpleri, **Yaşam için güçlü olmak – kreş ve okulda yaşam yeterliliklerine destek** sloganı altında çocuk ve gençleri kreşten ergenlik çağına kadar teşvik etmektedirler. Bu üç program, Federal Hükümetin uyuşturucu sorumlusunun himayesi altındadır. **Kindergarten plus**'ün diğer teşvikçileri arasında ayrıca sponsor dernekler, belediyeler, şirketler, kaza sigorta sandıkları, sağlık sigortaları, teşvik dernekleri ve şahıslar yer almaktadır.



Alman Lions'ların, "Ömür Boyu Güç Sahibi" adlı programı

Kindergarten plus
Sınıf 2000
Lions'ların çabası
Yetişkin olmak



Die Drogenbeauftragte
der Bundesregierung
(Federal Hükümetin uyuřturucu sorumlusu)

Kindergarten plus

Sevgili Anne ve Babalar,

*Gelecek aylarda çocuğunuz **Kindergarten plus** programına katılacaktır.*

Kindergarten plus, kreşlerdeki dört ila beş yaş arası çocukların kişiliğini güçlendirmeye yönelik bir eğitim programıdır.

Program, dokuz adet konu içerikli yapı taşından (modüller) ibarettir. Bunlar, özel bu modüller için oluşturulan bir çocuk gurubunda takriben üç aylık bir süre içerisinde düzenlenecektir.

Çocukların okula geçişinden önce, çocuklar öğrendiklerini uygulayıp derinleştirmeleri için bir derinleştirme modülü tertiplenecektir.





Eğitim; çocukları duygusal, sosyal ve zihnen de teşvik etme anlamı taşır

Program neleri hedeflemektedir?

Kindergarten plus programında çocuklar kendileri ve başkalarını özellikleriyle birlikte algılamayı, duygularını ifade etmeyi ve tanımlamayı, kendi duygularını yaşamayı, anlaşmazlıkları barışçıl bir şekilde çözmeyi ve uzlaşmayı öğrenirler. Programın amacı, çocukların sosyal, duygusal ve ruhsal gelişim süreçlerini desteklemek, dirençlerini arttırmak ve tedbirler olarak onları, yıkıcı veya bağımlılık yönünde tavırlara eğilimler gibi tehlikelerden korumaktır.

Programa hangi çocuklar katılacaktır?

Kindergarten plus programı, dört ila beş yaş arası, gelişim çağına olan tüm çocuklar için uygundur. Her çocuk, hakkından yararlanabilmesi için Kindergarten plus gurubu sekiz ila on iki çocuk ile sınırlıdır. Kreşin kalifiye personel ekibi, kreşin idari birimi ile anlaşarak gurubu oluşturur.

Kindergarten plus programını kim düzenler?

Kindergarten plus, çocuklarla direk ilgilenen bir bayan veya erkek eğitmenin desteğiyle, bir bayan veya erkek eğitmen tarafından düzenlenir.

Bilimsel dayanağı nedir?

Kindergarten plus programının eğitim konsepti, her bir zihni öğrenme aşamasının önce duygusal bir gelişim aşamasından geçtiğini gösteren, nörobiyoloji ve sosyal bilimler dalında elde edilen güncel bilimsel bilgilere dayanmaktadır. Öğrenimde başarı veya başarısızlık çok önemli bir derecede, duygusal ve sosyal yeteneklerin ne kadar geliştirilebilmiş olduğuna bağlıdır.

Kindergarten plus bilimsel açıdan değerlendirilmiştir

Lüneburg Üniversitesinin değerlendirme çalışmaları çerçevesinde, programa katılan çocuklarda, katılmayan diğer bir çocuk gurubuna kıyasla, duygusal yeterlilik ve yapıcı sosyal davranışların belirgin ölçüde arttığı gözlenmiştir.



Eğitim; çocukları duygusal, sosyal ve zihnen de teşvik etme anlamı taşır.

Program akışı ne şekildedir?

Genelde bir hafta aralıkla, dokuz öğlen öncesi veya öğlen sonrası zamanlarda beden, duygular, duygular (korku ve cesaret, öfke ve sevinç, hüznün ve mutluluk), ilişkiler, sınırlar ve kurallar, anlaşmazlıkların çözümünü ele alan konular gündeme gelecektir. Oyun, alıştırma, tartışma, şarkı ve kreatif yöntemler ile çocuklar beden bilinçlerini arttırma, duygularını güçlendirme, duygularını yönetme ve anlaşmazlıkları giderme yönünde motive edilecektir.

Program boyunca çocuklara iki el kuklası eşlik edecektir: Adları Tula & Tim olan bir kız ve bir erkek çocuğu



Modüllerin içerikleri kreşteki günlük yaşama entegre edilecektir. Bunların kalıcı olmasını sağlamak için, program düzenlenmesinden birkaç ay sonra Tula & Tim yine karşımıza çıkacaktır. **Kindergarten plus** gurubunda düzenlenen derinleştirme modülünde öğrenilenler uygulanıp derinleştirilecektir.

Çocuğuma nasıl eşlik edebilirim ve onu nasıl destekleyebilirim?

Kindergarten plus programının başı ve sonunda her seferinde, çocukları programa katılan sizler ile birlikte tüm velilerin davet edileceği bir veli görüşmesi yapılacaktır. Kreşte düzenlenen modüllere paralel olarak siz, “duyguları yönetme” konusunu evinizde de ele alabilirsiniz. Bununla ilgili açıklamaları, **Çocuk ve veliler için oyun ve tartışmaya yönelik motivasyonlar** adlı başlık altında bulabilirsiniz.

Kindergarten plus; eğitimciler ile yapılacak gelişim hakkında görüşmelere veya çocuğunuzu okula yazdırma esnasında onun gelecekteki öğretmenleriyle yapacağınız söyleşilere hazırlanmanız açısından elverişli olanaklar sunmaktadır.

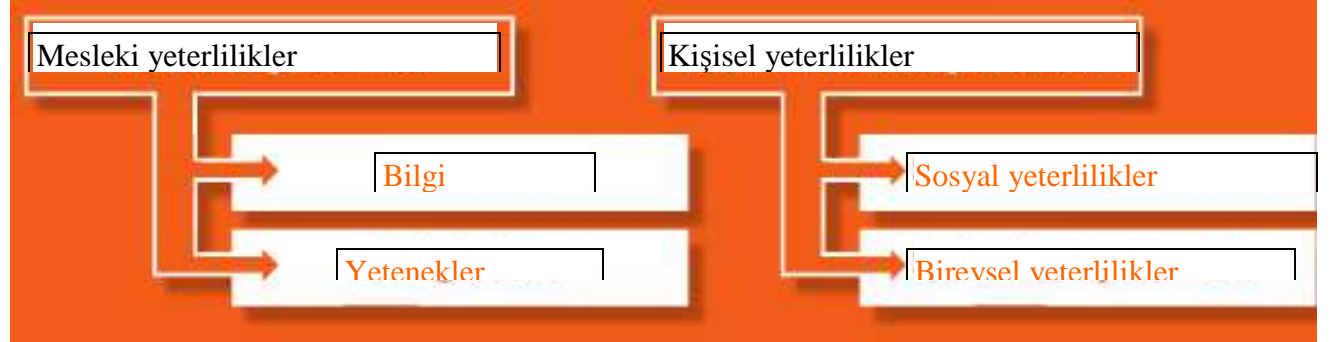
Duygusal yeterlilik nedir?

Duygusal yeterlilik bireyin; kendisinin ve diğer insanların duygularını algılama, duyguları ifade edip tanımlama, diğer kişilerle birlikte olduğunda bunları uygun şekilde ayarlama yeteneğidir.

Duygusal yeterlilik çocuklar için neden önemlidir?

Duygusal ve sosyal yeterliliğe sahip çocuklar zihni potansiyellerini daha iyi kullanarak okulda daha iyi bir performans sağlayabilirler. Bilhassa kapsamlı bir duygu bilgisi ve uygun bir duygu ayarı olumlu bir etki gösterir. Düşük derecede duygusal yeteneklere sahip çocuklarda göze batan davranışlar daha muhtemeldir.

Gelecekteki meslek hayatında başarılı olmak için, gerekli mesleki bilgilerin yanı sıra, yumuşak yetenekler (soft skills) denilen sosyal yeterliliklere sahip olmak önemlidir. Bu hususu, hayat boyunca öğrenim için Alman Kalite Çerçevesi (DQR) de yansıtmaktadır. Burada, sosyal ve öz yeterlilik, mesleki gereksinimlerle eşdeğerdedir.



Duygusal yeterlilik nasıl gelişir?

Yeni doğan çocuklar bile farklı duygusal anları algılayıp ifade etme yeteneğine sahiptirler. İlk yaşam yılında bundan hareketle, birincil emosyonlar denilen duygular gelişir. Bunların arasında sürpriz, sevinç, öfke (kızgınlık), korku ve hüznün yer alır.

Yaşamlarının ikinci yılından itibaren ikincil emosyonlar denilen duygular gelişir. Bunların arasında empati, utanç, çekingencek, haset, kıskançlık, gurur ve suçluluk duygusu yer alır. Bu karmaşık duyguların yaşanması, çocuğun kendini algılama bilincinin artması ve sosyal alanda kabul gören davranış kurallarının öğrenimi ile birlikte ortaya çıkar. Üç ila beş yaş arası dönemde çocukların, kendilerini diğer kişilerin yerine koyma yeteneği belirgin oranda gelişir.

