

Материалы для программы «Детский сад плюс» ("Kindergarten plus")



Перчаточные куклы Тула и Тим – девочка и мальчик – неотъемлемая часть программы. Их лица притягивают взгляд, вызывают интерес и таким образом подготавливают участников программы к беседам и обмену мнениями по предлагаемым темам.



Каждая тема программы «Детский сад плюс» сопровождается своей песней. Десять песен программы записаны на компакт-диске «Детские песни».



В ходе работы с модулями используются картинки и «барометр чувств», способствующие организации учебных игр и закреплению тем.



Каждый ребенок получает две куклы, надеваемые на пальцы, с помощью которых он может разыгрывать маленькие сценки, а также – в рамках модуля закрепления – тетрадь «Это я» и «мешочек смелости».



К педагогическим материалам относятся также «подушка гнева», деревянная рамка, сквозь которую можно показывать лица с различной мимикой, детская книжка, посвященная эмоциям и способам их выражения, а также «бусинки чувств», которые передаются детям в конце каждого модуля.



В конце последнего модуля каждый ребенок, участвовавший в программе «Детский сад плюс», получает свою историю «Детский сад плюс». Основой этой учебной истории являются наблюдения, полученные в ходе выполнения программы. В ней фиксируются проявления развития ребенка и темы, интересующие детей.



Кроме того, в распоряжении воспитателей детского дневного сада имеется подробный справочник «Детский сад плюс», модульные карточки и сборник песен с идеями для организации игр и танцев.

Девять модулей для детей

В двух первых модулях речь идет о теле и органах чувств. Далее обсуждаются чувства и владение ими. Следующий этап – социальные темы: дружба, границы, правила и обращение с конфликтами. В девятом модуле выполняются анализ и завершение программы.

Структура модулей

В повторяющийся цикл каждого модуля входит ритуал приветствия, перчаточные куклы Тула и Тим, беседы «Сядем в круг» с практическими упражнениями, «фруктовая пауза», подвижные игры, песня на тему модуля, творческие задания и ритуал прощания.

Сенсомоторные
компетенции

Эмоциональные
компетенции

Социальные
компетенции

Учебно-
методические
компетенции

Модуль 1

Мое тело и я

Модуль 3

Я и мои чувства

Модуль 7

Ты и Я

Модуль 9

Что я возьму с собой

Закрепляющий
модуль
Свидание с
Тулой и Тимом

Модуль 2

Мои органы чувств
и я

Модуль 4

Я, мой страх и моя
смелость

Модуль 8

Я и мое
пространство

Модуль 5

Я, мой гнев и моя
радость

Модуль 6

Я, моя грусть и мое
счастье



Устойчивое учение

Программа «**Детский сад** плюс» способствует устойчивости учения. Темы программы вплетаются в каждодневный распорядок дневных детских садов. Через несколько месяцев после прохождения программы выполняется закрепляющий модуль «Свидание с Тулой и Тимом».

Инклюзия и гибкость

Программа «**Детский сад** плюс» предназначена для всех детей. Она ориентирована на цель системы инклюзивного образования. Для того чтобы каждый ребенок мог получить причитающееся ему в рамках программы, ход программы приводится в соответствие потребностям группы и каждого участвующего в ней ребенка.

Кем создана программа «Детский сад плюс»?

Программа «Детский сад плюс» была создана «Немецкой лигой по правам ребенка» (“Deutsche Liga für das Kind”).

«Немецкая лига по правам ребенка» является одним из ведущих общественных объединений Германии, занимающихся вопросами благополучия и прав детей. Ее членами являются более 250 организаций, в том числе научные общества, ассоциации детских врачей и психологов, молодежные и семейные объединения и многочисленные благотворительные клубы (“Lions Clubs”). Целью «Лиги» является укрепление душевного здоровья детей, реализация их прав и повышение шансов на развитие во всех сферах жизни.

Информация – на сайте www.liga-kind.de

Где можно подробнее узнать об этой программе?

Более подробно узнать об этой программе можно на сайте www.kindergartenplus.de

Координация программы в масштабах всей Германии производится в офисе «Немецкой лиги по правам ребенка» в Берлине.

«Немецкая лига по правам ребенка»



Шарлоттенштрассе 65, 10117 Берлин

Тел.: 030-28 59 99 70, факс: 030-28 59 99 71

Эл. почта: post@liga-kind.de

Интернет: www.liga-kind.de, www.kindergartenplus.de

Как финансируется программа «Детский сад плюс»?

Реализация программы «Детский сад плюс» финансируется спонсорами.

На местах программу спонсируют многочисленные немецкие благотворительные клубы «Lions Clubs». Вместе с программами «Klasse 2000» и «Lions-Quest – Взросление» программа «Детский сад плюс» является составной частью молодежной программы немецких благотворительных клубов «Lions Clubs». Работая под лозунгом «Развивать жизненные компетенции в детском саду и школе, чтобы дать силы для жизни», «Lions Clubs» способствуют развитию детей и подростков от детского сада до периода половой зрелости. Эти три программы находятся под патронажем уполномоченной федерального правительства Германии по проблемам наркомании. К другим спонсорам программы «Детский сад плюс» относятся спонсорские объединения, коммуны, фирмы, фонды страхования от несчастных случаев, фонды медицинского страхования, объединения по оказанию содействия и частные лица.



Развивать жизненные компетенции в детском саду и школе, чтобы дать силы для жизни

«Детский сад плюс»
«Klasse 2000»
«Lions Quest – Взросление»



Уполномоченная федерального правительства Германии по проблемам наркомании



Детский сад плюс

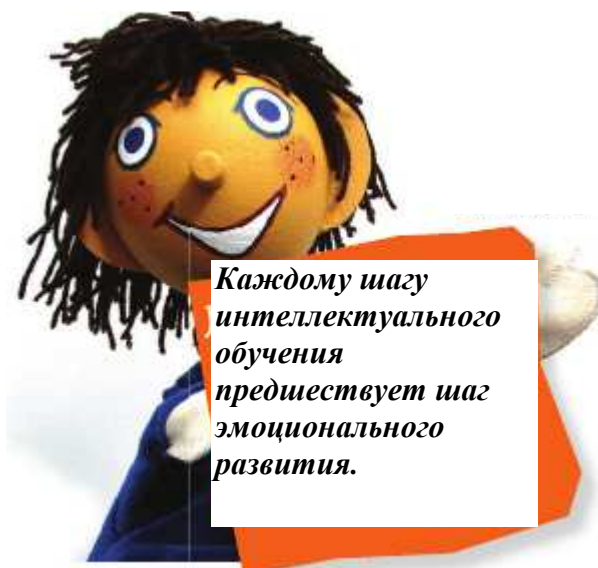
Дорогие, уважаемые родители!

В ближайшие месяцы Ваш ребенок примет участие в программе «Детский сад плюс». «Детский сад плюс» - это образовательная программа, предназначенная для укрепления личности четырех- и пятилетних детей в детских дошкольных учреждениях.

Программа состоит из девяти тематических блоков (модулей), которые выполняются в специально для этого сформированной группе детей в течение примерно трех месяцев.

Перед переходом детей в школу выполняется закрепляющий модуль, в котором дети применяют и закрепляют полученные знания и навыки.





Каждому шагу интеллектуального обучения предшествует шаг эмоционального развития.

Каковы цели программы?

В ходе реализации программы «**Детский сад плюс**» дети учатся воспринимать себя и окружающих со всеми особенностями, выражать и называть чувства, узнают о собственных органах чувств, учатся разрешать конфликты, не прибегая к насилию, и заключать компромиссы. Цель программы – способствовать процессам социального, эмоционального и духовного образования детей, укреплять их сопротивляемость и предотвращать такие опасности, как, например, деструктивность или предрасположенность к наркомании.

Какие дети принимают участие в программе?

Программа «**Детский сад плюс**» пригодна для всех детей в возрасте от четырех до пяти лет. Для того чтобы каждый ребенок мог получить все, что ему причитается в рамках программы, группы детей-участников программы ограничивается восемь-двенадцать детьми. Специалисты детского сада составляют группу по согласованию с руководством детского сада.

Кто выполняет программу «Детский сад плюс»?

Программа «**Детский сад плюс**» выполняется одним воспитателем при поддержке одного закрепленного опекающего воспитателя.

Какова научная основа программы?

Лежащий в основе программы «**Детский сад плюс**» образовательный принцип, базирующийся на современных данных нейробиологии и социальных наук, гласит, что каждому шагу в интеллектуальном обучении предшествует шаг эмоционального развития. Успех или неудача в обучении в большой степени зависят от того, насколько развиты эмоциональные и социальные навыки.

Научная оценка программы «Детский сад плюс»

В рамках научной работы по оценке программы, проведенной Люнебургским университетом, среди детей, участвовавших в программе, был отмечен значительный рост социальных компетенций и просоциального поведения по сравнению с группой детей, не являвшихся ее участниками.



Образование означает равное развитие детей в эмоциональном, социальном и интеллектуальном отношении.

Как реализуется программа на практике?

Как правило, один раз в неделю, до или после обеда разрабатываются темы «Тело», «Органы чувств», «Чувства» (страх и смелость, гнев и радость, грусть и счастье), «Отношения», «Границы», «Правила», «Разрешение конфликтов». В ходе игр, упражнений, бесед, исполнения песен, а также с помощью творчества дети учатся познавать свое тело, обострять работу органов чувств, обращаться с чувствами и разрешать конфликты.

В программе детей сопровождают две перчаточные куклы: девочка и мальчик по имени Тула и Тим.



Содержание модулей вплетается в ежедневную жизнь детского сада. Для укрепления устойчивого эффекта программы через несколько месяцев после ее проведения организуется свидание с Тулой и Тимом. В закрепляющем модуле группа детей-участников программы «**Детский сад плюс**» применяются и закрепляются полученные знания и навыки.

Как я могу сопровождать и поддерживать своего ребенка?

До начала и в конце программы «**Детский сад плюс**» проводятся беседы с родителями, на которые пригласят Вас и всех других родителей, дети которых участвуют в программе. Параллельно с выполнением модулей программы в детском саду Вы можете поработать с темой «Обращение с чувствами» и дома. Рекомендации Вы можете найти в материале «*Идеи по организации игр и бесед для детей и родителей*».

Программа «**Детский сад плюс**» предлагает хорошие возможности для подготовки бесед о развитии с воспитателями либо беседы о подготовке к школе с будущими учителями Вашего ребенка.

Что такое эмоциональная компетенция?

Эмоциональная компетенция – это способность воспринимать свои чувства и чувства других людей, выражать и называть чувства и приемлемым способом управлять ими в обществе с другими людьми.

Почему эмоциональная компетенция важна для детей?

Дети, обладающие эмоциональной и социальной компетенцией, могут лучше использовать свои интеллектуальные возможности и достигают лучших успехов в школе. Положительное влияние оказывают при этом, главным образом, хорошие знания об эмоциях и определенное умение управлять ими. У детей с низким эмоциональным потенциалом вероятность нарушений в поведении повышена.

В дальнейшем для достижения успехов в профессии важно, наряду с необходимыми профессиональными знаниями, обладать социальными компетенциями, или так называемыми «мягкими навыками» (англ. “soft skills”). Это отражено в концепции Немецких квалификационных рамок (DQR), предполагающих обучение в течение всей жизни. Социальная компетенция и самокомпетенция стоят здесь в одном ряду с профессиональными знаниями и умениями.



Как развивается эмоциональная компетенция?

Даже новорожденные обладают способностью воспринимать и выражать различные эмоциональные состояния. В течение первого года жизни эти способности развиваются до уровня так называемых первичных эмоций. К ним относятся удивление, радость, рассерженность (гнев), страх и грусть.

Начиная со второго года жизни, формируются так называемые вторичные эмоции. К ним относятся сопереживание (эмпатия), стыд, смущение, зависть, ревность, гордость и чувство вины. Способность к переживанию этих сложных эмоций развивается одновременно с растущим осознанием ребенком самого себя и освоением принятых в обществе правил поведения. Между третьим и пятым годами жизни заметно совершенствуется способность детей ставить себя на место другого человека.

Как я могу способствовать развитию процессов эмоционального образования моего ребенка?

Родители – самый важный пример для своих детей. Дети ориентируются на то, как мать и отец обращаются со своими чувствами и формируют взаимоотношения. Правильное обращение с чувствами означает, прежде всего, то, что необходимо:

- создавать положительный эмоциональный климат
- часто говорить о чувствах
- уважительно реагировать на чувства детей
- поддерживать детей при обращении с чувствами

Какими эмоциональными и социальными навыками обладает мой ребенок?

В детском саду дети часто ведут себя иначе, чем дома. Поэтому очень важен регулярный обмен мнениями с воспитателями. И это тем более важно при появлении вопросов или проблем. Ответы на следующие вопросы помогут Вам определить и понять эмоциональные и социальные навыки Вашего ребенка, которые он проявляет вне семьи, и подготовиться к разговору в детском саду.

Мой ребенок ...

...легко устанавливает контакт с другими детьми (например, на детской площадке)

...охотно рассказывает о себе, причем по собственной инициативе (например, если он что-либо обнаружил)

...уважает границы и желания других людей (например, если другой ребенок хочет покоя)

...огорчается, если ломает что-либо, и пытается это исправить

...контактен даже в трудных ситуациях (например, когда грустит или злится)

...играет самостоятельно и может сосредоточиться на одном деле

...любопытен и получает удовольствие от познания нового

...уверен в своих силах, даже если что-либо не сразу получается (например, если он осваивает новую игру)

подходит

отчасти

(совсем) не
подходит

	подходит	отчасти	(совсем) не подходит
...легко устанавливает контакт с другими детьми (например, на детской площадке)			
...охотно рассказывает о себе, причем по собственной инициативе (например, если он что-либо обнаружил)			
...уважает границы и желания других людей (например, если другой ребенок хочет покоя)			
...огорчается, если ломает что-либо, и пытается это исправить			
...контактен даже в трудных ситуациях (например, когда грустит или злится)			
...играет самостоятельно и может сосредоточиться на одном деле			
...любопытен и получает удовольствие от познания нового			
...уверен в своих силах, даже если что-либо не сразу получается (например, если он осваивает новую игру)			