

## الوسائل عند كندرجارتن بلوس



العرائس اليدوية **تولا و تيم** - فتاة وولد - يشكلان جزءا رئيسيا في البرنامج . وجهيهما "ملفتان للنظر" يشدان للاهتمام ويمهدا إلى حوار وتبادل للأراء حول المواضيع.



كل موضوع من مواضيع كندرجارتن بلوس خصصت له أغنية. وقد سجلت عشرة أغاني على قرص مضغوط **كندريلير - سي دي**



سوف تستخدم أثناء الوحدات المختلفة **بطاقات مصورة** و **مقياس مشاعر** ، بغرض تهيئة ألعاب تعليمية و لتعميق المواضيع.



سوف يحصل كل طفل على عرائس للأصابع يمكنه بها عرض مشاهد قصيرة ، كما يحصل في إطار وحدة تعميق المعلومات على **كراستي أنا** و **كيس شجاعة** .



ومن ضمن الوسائل المستخدمة الأخرى ستكون **وسادة غضب** و **إطار خشبي** ، يمكن به تمثيل محاكاة بالوجه ، و **كتاب أطفال** عن معرفة العواطف والتعبير عنها ، وكذلك **ألبيء إحساس** ستسلم لكل طفل عند نهاية كل وحدة .



كل طفل من المشتركين في كندرجاردن بلوس يحصل في نهاية الوحدة الختامية **على قصة كندرجارتن بلوس** الخاصة به . وتشكل فقرات هذه القصة التعليمية ما تم من مشاهدات خلال البرنامج . وفيها تسجل تطورات وموضوعات الأطفال .



كما تعتمد المربيات والمربين في روضة الأطفال أيضا **على الكتاب الموسع كندرجارتن بلوس** ، و بطاقات الوحدات و كراسة **أغاني** بما فيها من تحفيزات لألعاب ورقصات .

## تسعة وحدات للأطفال

تتعلق الوحداتان الأولتان بالجسم والحواس . ثم يتبع ذلك مناقشة المشاعر وطرق التعامل معها . وخلال المراحل سوف نتطرق إلى موضوعات اجتماعية مثل الصداقة و الحدود ، والقواعد ، والتصرف في حالات المنازعات . وفي الوحدة التاسعة سنقوم بتقييم وختام البرنامج .

## بنية الوحدات

هناك عدة فقرات تتكرر في كل وحدة ، منها منظومة ترحيب ، والعرائس اليدوية تولا و تيم ، ودائرة حوار بتدريبات عملية ، وفترة استراحة لتناول الفاكهة ، وألعاب حركية ، وأغنية تختص بموضوع الوحدة ، وعمل إبداعي ، ومنظومة وداع .

كفاءات حسية حركية	ذكاء عاطفي	ذكاء اجتماعي	كفاءات طرق تعليمية
الوحدة 1 أنا و جسمي	الوحدة 3 أنا و عواظي	الوحدة 7 أنت و أنا	الوحدة 9 ماذا أخذه معي
الوحدة 2 أنا و حواسي	الوحدة 4 أنا ، خوفي و شجاعتي	الوحدة 8 أنا و محيطي	وحدة تعميق للمعلومات و لقاء جديد مع تولا و تيم
	الوحدة 5 أنا ، غضبي و فرحي		
	الوحدة 6 أنا ، حزني و سعادتي		



## تعليم مستدام

تدعم كندرجاردن بلوس التعليم المستدام . يشكل البرنامج التعليمي طبقا للحياة العادية في روضة الأطفال . وبعد انتهاء البرنامج بعدة أشهر سوف نتبع وحدة تعميق و "لقاء جديد مع تولا و تيم" .

## خصوصية مرونة

تنادي كندرجاردن بلوس جميع الأطفال . ويهدف البرنامج إلى نظام تربوي خاص . ومن أجل حصول كل طفل على نصيبه كاملا فسوف يراعي البرنامج احتياجات كل مجموعة وكل طفل مشترك .

من الذي قام بتطوير كندرجارتن بلوس؟  
طور كندرجارتن بلوس من الـ "دويتشي ليجا". وتعد الدويتشي ليجا من الاتحادات التقدمية للأطفال في ألمانيا حيث تهتم برعاية  
الأطفال وحقوقهم. وينتمي إلى أعضائها الأكثر من 250 مؤسسة مؤسسات علمية، واتحادات طبية نفسية، واتحادات عائلات  
وشبابية، والعديد من نوادي "ليونز كلوبس". وهدف الرابطة هو دعم السلامة النفسية للأطفال وتحسين إمكانيات تطوّرهم،  
ومراعاة حقوقهم في جميع نواحي الحياة.  
يمكن الحصول على مزيد من المعلومات من:

[www.liga-kind.de](http://www.liga-kind.de)

أين يمكنني معرفة أكثر عن البرنامج؟  
يمكنكم زيادة معرفتكم عن كندرجاردن بلوس من

[www.kindergartenplus.de](http://www.kindergartenplus.de)

ويقوم مركز "الدويتشي ليجا فير داس كيند" ببرلين بتنظيم البرنامج في جميع أنحاء ألمانيا.



**Deutsche Liga  
für das Kind**

Charlottenstraße 65, 10117 Berlin

Tel.: 030-28 59 99 70, Fax: 030-28 59 99 71

E-Mail: [post@loga-kind.de](mailto:post@loga-kind.de)

[www.liga-kind.de](http://www.liga-kind.de), [www.kindergartenplus.de](http://www.kindergartenplus.de)

**كيف تمول كندرجاردن بلوس؟**

يقوم مدعمون بدعم كندرجارتن بلوس مالياً. ويدعم عدد كبير من نوادي "ليونز كلوبس" البرنامج حيثما يُجرى. وتشارك  
كندرجاردن بلوس مع البرامج "كلاسي 2000" و "ليونز-كويست - إرفاكسن فيردن"، وهم من ضمن البرنامج الشبابي  
لدويتشي ليونز. وتدعم ليونز كلوبس الأطفال والشباب تحت شعار "قوة للحياة - دعم الكفاءات الحياتية في رياض الأطفال  
والمدرسة"، وذلك من سن روضة الأطفال إلى سن البلوغ. وترعى الثلاثة برامج من مفوضية مكافحة المخدرات للحكومة  
الاتحادية. كما تقوم اتحادات تضامنية أخرى وبلديات و صناديق تأمين ضد الحوادث و صناديق رعاية صحية واتحادات  
محفزين ومتبرعين بدعم كندرجارتن بلوس.



**Die Drogenbeauftragte  
der Bundesregierung**



## كندرجارتن بلوس

*حضرات الآباء المحترمين الأعزاء!*

سيشترك طفلكم خلال الأشهر القادمة في كندرجارتن بلوس .

كندرجارتن بلوس هو برنامج تربوي بغرض تقوية شخصية الأطفال من سن الرابعة إلى خمس سنوات وذلك في مؤسسات رياض الأطفال .

ويتكون البرنامج من تسعة عناصر موضوعية (وحدات) تُجرى مع مجموعة أطفال مختارة خلال فترة تبلغ نحو 3 أشهر.

كما تُجرى وحدة تعميق قبل التحاق الأطفال بالمدارس ، حيث يطبق الأطفال ما تعلموه ويزيدون استيعابه .

[www.kindergartenplus.de](http://www.kindergartenplus.de)

(Ende, Seite 1)



### ما هو الهدف من البرنامج؟

تتعلم الأطفال في كندرجارتن بلوس معرفة أنفسهم ومعرفة الآخرين على اختلاف طبائعهم ، والتعبير عن مشاعرهم ووصفها ، وكذلك يعرفون حواسهم وكيفية التعامل في حالات النزاع وحلها بطرق سلمية والتوصل إلى تراضي . ويهدف البرنامج إلى دعم العمليات الاجتماعية والعاطفية والعقلية للأطفال ، وتقوية عزائمهم (المثابرة) مع تلافي مثلا الميول الهدامة أو ميول الإدمان.

### من هم الأطفال الذين يشتركون في البرنامج؟

يناسب كندرجارتن بلوس جميع الأطفال في الأعمار بين أربعة وخمسة سنوات . ومن أجل أن يحصل كل طفل على نصيبه من البرنامج فتقتصر مجموعة الأطفال في كندلاجارتن بلوس على ثمانية إلى إثني عشر طفل . وتقوم مجموعة الأخصائيين في روضة الأطفال باختيار المجموعة بالاتفاق مع رئاسة روضة الأطفال .

### من يقوم بإنجاز كندرجارتن بلوس؟

تقوم مربية أو مربية بإنجاز كندرجارتن بلوس تحت إشراف مشرفة أو مشرف تربوي.

### ما هي الخلفية العلمية؟

يعتمد برنامج التربية لدى كندرجارتن بلوس على المعلومات العلمية المعاصرة في نواحي علم الأعصاب وعلم الاجتماع ، بأن كل خطوة تعليمية عقلية تسبقها خطوة تطور عاطفي . ويعتمد النجاح والفشل اعتمادا شديدا على مدى تكون كفاءات عاطفية واجتماعية لدى الطفل .

### وقد قيّمت كندرجارتن بلوس تقييما علميا

في إطار تقييم علمي قامت به جامعة لونا بروج تبين زيادة واضحة في الكفايات العاطفية والتعاملات الاجتماعية لدى مجموعة الأطفال المشتركة في البرنامج بالمقارنة بمجموعة أخرى من الأطفال غير المشتركين .



### كيف يسير البرنامج؟

خلال تسعة فترات قبل الظهر أو بعده موزعة في العادة على فترات بين كل منها أسبوع ، حيث تُطرح موضوعات عن الجسم والحواس والمشاعر (الخوف و الشجاعة ، الغضب والفرح ، الحزن والفرح) ، وعلاقات ومعرفة حدود وقواعد ، وكذلك حل المنازعات ، من خلال ألعاب و تدريبات وحوار وأغاني ، وباستخدام وسائل إبداعية تحفز الأطفال على تقوية وعيهم الجسمي وشحن حواسهم ، والتعامل مع مشاعرهم وحل المنازعات .



### سيرافق الأطفال عروض

بالعرائس اليدوية

خلال البرنامج :

فتاة وولد اسمهما تولا وتيم .

وسوف تتكامل محتويات الوحدات مع المجرىات اليومية لروضة الأطفال . وسوف يجري لقاء آخر مع تولا و تيم بعد انتهاء البرنامج بعدة أشهر من أجل تقوية استدامة ما تعلموه . وفي وحدة التعميق مع مجموعة كندرجارتن بلوس يتم تطبيق ما تعلموه ويستوعبه .

### كيف أستطيع أن أتابع طفلي ومساعدته ؟

سيتم حوار مع الآباء قبل بدء وبعد نهاية كندرجارتن بلوس ، ستدعون إليها وسيحضرها جميع الآباء المشتركة أبنائهم في البرنامج. وبالتوازي مع سير الوحدات في روضة الأطفال يمكنكم طرح موضوع " التعامل مع العواطف" في البيت . وتجدون إرشادات عن ذلك في **تحفيز اللعب والحوار لدى الأطفال و الآباء .**

**(Spiel- und Gesprächsanregungen für Kinder und Eltern)**

تعطي كندرجارتن بلوس فرص حسنة لإعداد حوار عن تطور الطفل مع المربيين والمربيين وبالتالي تمهيد حوار التحاق طفلكم بالمدرسة مع المدرسات والمدرسين المستقبليين .



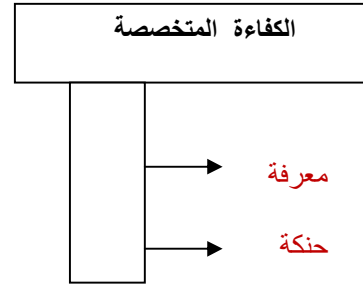
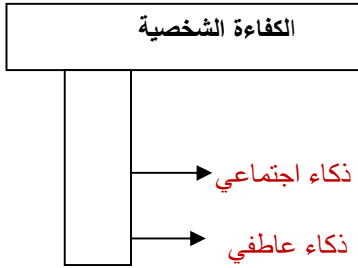
### ما هو الذكاء العاطفي؟

الذكاء العاطفي هو القدرة على التعرف على المشاعر الشخصية ومشاعر الآخرين ، والتعبير عن المشاعر وإدراكها ، وتنظيمها في التعامل مع الآخرين .

### لماذا يكون الذكاء العاطفي مهما للأطفال؟

يمكن للأطفال ذوي ذكاء عاطفي و اجتماعي الاستفادة من قدراتهم العقلية على وجه أفضل وتكون نتائجهم المدرسية أحسن. وعلى وجه العموم فالمعرفة بقدر كبير عن المشاعر والقدرة على تنظيمها يكون لها أثرا طيبا على الطفل . الأطفال ذوي إمكانيات عاطفية ضعيفة يزيد لديهم احتمال تولد سلوك مفلت للنظر ، أي سلوك سلبي لهم .

من أجل النجاح في الحياة العملية في المستقبل يهتم الذكاء الاجتماعي أيضا إلى جانب المعرفة المتخصصة - وهذا ما يسمى "المهارة المرنة" (المهارة الشخصية) . وتلك تعكس نفسها في إطار الجودة الألمانية (دي كيو آر) في التعليم مدى الحياة . فالذكاء الاجتماعي والذكاء الشخصي يتساويان مع المعرفة العلمية المتخصصة في الأهمية.



### كيف يتطور الذكاء العاطفي؟

يمتلك المولود القدرة على التعرف على الحالات الشعورية المختلفة والتعبير عنها . ومنها تتطور خلال السنة الأولى من العمر ما يسمى "بالمشاعر الأولية". من ضمن المشاعر الأولية الدهشة ، و الفرح ، والزعل (الغضب) و الخوف و الحزن .

ابتداء من العام الثاني من عمر الطفل تتكون لديه ما يسمى المشاعر الثانوية ومن ضمنها القدرة على مشاركة المشاعر (تشاعر) ، كالكسوف و الحرج و الحسد و الغيرة والفخر والذنب . معاصرة تلك المشاعر المعقدة يتماشى مع نمو وعي الطفل بنفسه ويتعلم قواعد التعامل الاجتماعي المتعارف عليها . وبين السنة الثالثة والخامسة من العمر تتحسن لدى الطفل القدرة على الإحساس بمشاعر الآخرين .



**كيف استطيع دعم عملية التعليم العاطفية لدى طفلي؟**  
 الآباء هم المصدر الأساسي للأطفال ويمتثلون بهم . ويتصرف الأطفال بنفس الطريقة ، كيف يتعامل الأم و الأب مع مشاعرهم ويشكلون علاقاتهم . والتعامل مع المشاعر بطريقة مناسبة يعني قبل كل شيء:

- خلق مناخ شعوري إيجابي ،
- كثرة الحديث عن المشاعر ،
- التعامل مع مشاعر الأطفال باحترام ،
- معاونة الأطفال في التعامل مع المشاعر .

**ما هي قدرات طفلي العاطفية والاجتماعية؟**

يتصرف الأطفال غالبا في روضة الأطفال مختلفا عن تصرفاتهم في البيت . لهذا من المهم أن يكون هناك تبادل مستمر مع المربيات والمربين . وبهم ذلك بصفة خاصة عند ظهور مسائل أو مشكلات . تساعدكم الإجابة على الأسئلة التالية على التعرف على إمكانيات طفلكم العاطفية والاجتماعية في محيط الأسرة ومعرفتها وإعداد حوار بشأنها في روضة الاطفال.

**طفلي...**

ينطبق عليه (تماما)    ينطبق إلا حد ما    لا ينطبق عليه (أبدا)


... يتعامل بسهولة مع الأطفال الآخرين  
 (مثلا في ملاعب الأطفال)

... يحاكي الآخرين بكل سرور ويحكي من نفسه  
 (مثلا عندما يكتشف شيئا جديدا)

... يحترم الحدود ورغبات الآخرين  
 (مثلا عندما يريد طفل آخر أن يتركه في راحته)

... يأسف عندما يكسر شيئا ويحاول إصلاحه  
 أو تعويضه

... يبقى هادئا أيضا في الحالات الصعبة ويمكن مخاطبته  
 (مثلا عندما يكون زعلانا أو غاضبا)

... يلعب مستقلا ويستطيع أن يشغل نفسه بلعبة معينة  
 ولمدة طويلة

... شغوف بالمعرفة ويفرحه أن  
 يعرف شيئا جديدا

... يثق في نفسه في عمل الشيء ، وحتى ولو لم ينجح تماما  
 (مثلا عندما يجرب لعبة جديدة)